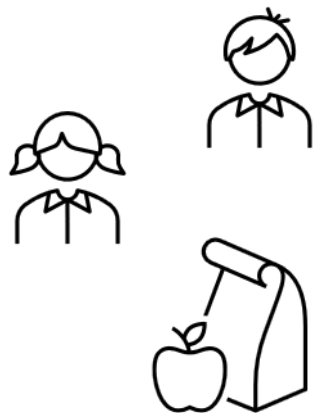


Literaturhinweise

- Elschenbroich, Donata: Weltwissen der Siebenjährigen.
- Denken und Rechnen: Vorkurs-Mathematische Grundlagen. Westermann-Verlag
- Das kleine Übungsheft: Deutsch-Vorschultraining. Mildenerger-Verlag
- Das kleine Übungsheft: Mathematisches Vorschultraining. Mildenerger-Verlag
- Flex und Flora Deutsch: Vorkurs zum Lesen und Schreiben. Diesterweg-Verlag
- Nase vorn! Sicher in die 1. Klasse, Mathematik. Cornelsen-Verlag
- Kropf/Laubis: Mit Max Murrel durch das Vorschuljahr. Mildenerger Verlag
- Krumbach, Monika: Das Sprachspiele-Buch. Verlag Ökotoxia
- Broschüre: Förderung des Spracherwerbs (Hrsg.: Dt. Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V.)
- www.schulberatung-pfaffenhofen.de



Erarbeitet und zusammengestellt von
Barbara Amasreiter (Beratungsrektorin,
Staatl. Schulpsychologin) und
Andrea Gerhardt (Staatl. Schulpsychologin)



Fit für die Schule

Aus Kindergartenkindern
werden Schulkinder

Voraussetzungen und Tipps
für einen erfolgreichen
Schulstart



Kognitive Voraussetzungen

- Farben und Formen erkennen
- Mengenerfassung (simultan bis 5, bis zu 6 bei Würfeln)
- Mengenvergleiche (mehr als, weniger als)
- Zahlenverständnis (bis 20 zählen, abzählen können)
- Raum-Lagebeziehungen erkennen (rechts, links, oben, unten, vorne, hinten)
- Wenn-dann-Beziehungen verstehen
- Mehrteilige Aufträge verstehen und ausführen können
- Kurze Texte und Reime wiedergeben können
- In kindgemäßen Bereichen ein Erfahrungswissen besitzen



Sprachliche Voraussetzungen

- Deutlich sprechen
- Zuhören können
- In ganzen Sätzen sprechen können
- Nacherzählen können



So können Sie mit ihrem Kind üben:

- Würfelspiele spielen, Puzzle bauen
- Abzählverse und Lieder singen
- Vorbild bei sprachlichen Äußerungen sein
- Viele Sprechanlässe bieten
- Bilderbücher vorlesen und über den Inhalt sprechen
- Zusammenhänge selbst erklären und erklären lassen
- Deutliche Aufträge geben



Emotionale und motivationale

Voraussetzungen

- Problemloses Ablösen von vertrauten Personen
- Positives Selbstwertgefühl besitzen
- Mit Misserfolgen und Fehlern umgehen können
- Eigene Bedürfnisse aufschieben können
- Interesse, Neugier und Freude an der Arbeit sollte vom Kind ausgehen
- Ausdauer, Konzentration und Anstrengungsbereitschaft sollte vorhanden sein



Soziale Voraussetzungen

- Regeln einhalten
- Verantwortung übernehmen
- Konflikte weitgehend selbstständig und in angemessener Form lösen können
- Konstruktiv mit anderen spielen und arbeiten können
- Auf andere zugehen können
- Hilfe anbieten und auch annehmen können



So können Sie mit ihrem Kind üben:

- Auf den kindlichen Stärken aufbauen
- Vergleiche vermeiden
- Konstruktive Kritik üben und viel loben
- Konfliktfähigkeit vorleben
- Abgemachte Regeln konsequent einhalten
- Nicht gleich jeden Wunsch erfüllen



Motorische Voraussetzungen

- Sicherer Umgang mit der Schere
- Einen Stift richtig halten können
- Flächen ausmalen und deren Begrenzungslinien einhalten können
- Einfache Formen (Kreis, Dreieck, Viereck) nachmalen können
- Auf einem Bein stehen, hüpfen können
- Balancieren, rückwärts gehen, einen großen Ball fangen können
- Mit einem Bein schießen und Bewegungsabläufe (z.B. Hampelmann) nachahmen können



Selbstständigkeit

- Sich alleine an- und ausziehen können
- Eigene Sachen erkennen und Ordnung halten können
- Selbstständig einen Auftrag ausführen können
- Sich alleine beschäftigen und eigene Ideen entwickeln können
- Den Schulweg selbstständig bewältigen lernen



So können Sie mit ihrem Kind üben:

- Malen, basteln, kneten und schneiden
- Klettern, hüpfen, springen, ...
- Möglichkeiten zur Bewegung im Freien schaffen (Garten, Spielplatz)
- Ball spielen, fangen und schießen, Seil springen
- Fahrrad fahren, Roller fahren